

МАДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
683013, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Павлова 5, тел. 46-34-44, 46-34-37, 46-22-76

Утверждаю  
и.о. заведующей МАДОУ «Детский сад № 51  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Анпилова Г.Н.

**Календарный учебный план**  
**МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51 комбинированного вида», далее – МАДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида».

Годовой календарный учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012, ч.2, ст.30.
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Обновленным ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г
  - Уставом МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

**Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Годовой календарный учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- обеспечить всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения.
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и в обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие»:

- способствовать развитию речевой среды;
- развивать формирование словаря;
- упражнять в звуковой культуре речи;

-учить согласовывать грамматический строй речи.

«Художественная литература»:

ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;

-расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;

-формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;

-воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

«Художественно-эстетическое развитие»:

-приобщение к искусству;

-изобразительная деятельность;

-конструктивно-модельная деятельность;

-музыкальная деятельность.

«Физическое развитие»:

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В ДОУ используются следующие программы и педагогические технологии:

- ✓ *Основная – инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2021.*
- ✓ *С.Н.Николаева «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников, 2016;*
- ✓ *О.С. Ушакова. Программа развития речи у детей дошкольного возраста в детском саду, 2013;*
- ✓ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;*
- ✓ *Региональная программа по ознакомлению с родным краем «Мой край родной – моя Камчатка»;*
- ✓ *Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная, музыкальная, двигательная) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное отношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Во всех группах различные формы образовательной работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по части, формируемой ДОУ). В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю,

преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая ДОУ	Всего
Группа раннего возраста	6	4	10
Младшая группа	6	4	10
Средняя группа	6	4	10
Старшая группа	8-9	5	13-14
Подготовительная к школе группа	9-10	6	15-16

1.	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	ФЭМП		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы				1	1
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
	Художественная литература	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					Как часть НОД
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	<b>Изобразительная деятельность:</b>					
	Рисование	1	1	1	2, из них 1 во 2-ю пол. дня	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели во 2-ю	1 раз в 2 недели

					пол. дня	
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели во 2-ю пол. дня	1 раз в 2 недели
<b>1.4.</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ЗОЖ	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Региональная программа «Мой край родной – моя Камчатка»	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц		1, во 2-ю пол. дня	2, из них 1 во 2-ю пол. дня
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра					
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Уроки Здоровейки	В режимные моменты		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Календарный учебный план** определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.

Режим работы ДОУ (12 месяцев, круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

1 период: с 01 сентября по 31 мая, (с 30 декабря по 20 января каникулярный период).

2 период: с 01 июня по 31 августа, (летний оздоровительный период).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, составленной на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей раннего возраста – 10 НОД (90 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Согласно плану в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены детские объединения по интересам и реализация национально-регионального компонента:

- младшая группа: 1 НОД
- средняя группа: 1 НОД
- старшая группа: 1 НОД
- подготовительная группа: 2 НОД.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

**Обязательная часть:**

- группа раннего возраста – 90 мин. (10 НОД)
- младшая группа – 165 мин. (10 НОД)
- средняя группа – 220 мин. (10 НОД)
- старшая группа – 350 мин. (13 НОД)
- подготовительная группа – 480 мин. (14 НОД)

**Часть, формируемая ДОУ:**

- группа раннего возраста – 10 мин (1 НОД) + в режимные моменты
- младшая группа – 15 мин (1 НОД) + в режимные моменты
- средняя группа – 20 мин. (1 НОД) + в режимные моменты
- старшая группа – 25 мин. (1 НОД) + в режимные моменты
- подготовительная группа – 60 мин (2 НОД) + в режимные моменты

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения является *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной Программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ.**

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя: □ самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
  - непрерывную непосредственно образовательную деятельность.
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.20 до 19.00 часов - включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;

занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период.

МАДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 (12 часов).

**Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 31.05.2024 года.**

Содержание	Возрастные группы							
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Старшая комбинированная	Подготовительная комбинированная	Подготовительная группа	Разновозрастная
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1	1	1	2
Начало учебного года	1 сентября 2023 года							
Окончание учебного года	31 мая 2024 года							
Режим работы Учреждения в учебном году	<p>Пятидневная рабочая неделя.            Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.            Ежедневная продолжительность работы - 12 часов, с 7.00 – 19.00 час</p>							

Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	<b>37 недель</b>
1 полугодие	<b>17 недель</b>
Новогодние каникулы	<b>01.01.2024 – 08.01.2024</b>
2 полугодие	<b>20 недель</b>

Проведение организованной образовательной деятельности	Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями							
Объём недельной нагрузки, кол-во ООД	10	11	11	14	15	17	15/17	15/15
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в часах	1ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 20 мин	4 ч 35 мин	6ч.15 мин	8ч.00мин.	8ч.00мин	6ч.20мин/ 5ч.40мин
Продолжительность ООД	8-10 мин	10 мин	15 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30мин	25/25/15/20/25 мин
Время начала ООД	<b>09.00 и 09.10</b>							
Перерыв между ООД	<b>10 мин</b>							

Сроки проведения педагогической диагностики	<p style="text-align: center;"><b>I полугодие:</b> с 01.09.2023 по 19.09.2023 г. (общеразвивающие группы); с 01.09.2023 по 28.09.2023 г. (группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с РАС). <b>С 09.01.2024 – 20.01.2024 г.</b> – «Неделя зимних игр и забав» (проведение промежуточного мониторинга в группах для детей с ЗПР, РАС). <b>II полугодие:</b> с 15.05.2024 по 27.05.2024 г.</p>
Праздничные дни	<p style="text-align: center;">В соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 учебный год:</p> <p style="text-align: center;"><b>4 ноября</b> – День народного единства; <b>01.01.2024– 08.01.2024</b> – новогодние каникулы; <b>23 февраля</b> – День защитника Отечества; <b>8 марта</b> – Международный женский день;</p> <p style="text-align: center;"><b>1 мая</b> - Праздник весны и труда;</p> <p style="text-align: center;"><b>9 мая</b> - День Победы;</p> <p style="text-align: center;"><b>1 июня</b> - Международный день защиты детей;</p> <p style="text-align: center;"><b>12 июня</b> - День России.</p>
Перечень проводимых праздников для воспитанников	<p>День Знаний (тематические занятия в группах) - 01.09.2023 Праздник Осени (по возрастным группам) - 07.10.2023 - 20.10. 2023 «Весёлые старты» (спортивный праздник) - 25.10.2023 День Матери (развлечения в группах) - 20.11.2023- 24.11.2023 Новогодние утренники (по возрастным группам) - 25.12. 2023- 28.12. 2023 День Защитника Отечества - 20.02. 2024- 22.02. 2024 Женский день 8 марта - 01.03. 2024- 07.03. 2024 День космонавтики (тематические занятия в группах) - 12.04.2024 Весенний праздник - 17.04. 2024- 26.04. 2024 День Победы (в старшем дошкольном возрасте) - 04.05. 2024 - 05.05. 2024</p>

	<p>«До свиданья, детский сад!» (для детей подготовительной группы) -24.05-26.05. 2024</p> <p>Дни здоровья - последняя пятница каждого квартала (30.09.2023; 30.12.2023; 24.03.2024; 30.06.2024)</p>
Летний период	<p><b>Июнь - август:</b> Организованная образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается.</p>
Мероприятия, проводимые в летний период	<p><b>Июнь - август:</b> Организованная образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается.</p>